

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад комбинированного
«Колосок»

протокол № 3
от «20» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31
«Колосок»
О.О. Васильева



Принято:
на общем родительском собрании
Протокол № 1 от 21 марта 2025 г.

ОТЧЁТ

**о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»
Октябрьского района г. Саратова
за период (с 01.01.2024 по 31.12.2024 календарный год)**

г. Саратов

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова
Руководитель	Васильева Ольга Олеговна
Адрес образовательной организации	410004 г. Саратов, ул.2я Садовая, дом 19 (1 корпус) ул. 2 я Садовая, дом 3 (2 корпус)
Телефон	20-90-33
адрес Электронный почты	ds.kolosok@mail.ru
учредитель	Комитет по управлению имуществом муниципального образования «Город Саратов» Городской комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов» Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» Отдела образования администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	МДОУ было создано в 1937 году при Саратовской реалбазе хлебопродуктов. В 1996 году Детский сад «Колосок» был передан в Муниципальное хозяйство Октябрьского района города Саратова и переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31 «Колосок»
лицензия	№ Л035-01279-64/00354378 от 23.03.2015 г.

Образовательная организация создана на основании следующих документов:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» (далее — Детский сад) расположен в жилом районе города, вдали от промышленных предприятий. Учреждение имеет два корпуса, первый корпус располагается в двухэтажном здании

1938 года постройки. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м. Второй корпус детского сада располагается на первом этаже жилого дома проектной наполняемостью на 36 мест.

Цель деятельности Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» — осуществление образовательной деятельности и коррекции речевых отклонений по реализации образовательных программ дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования разработанных педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС и ФОП.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации

Режим работы учреждения установлен учредителем и является следующим:
Рабочая неделя — пятидневная: выходные дни — суббота, воскресенье
Длительность работы учреждения 12 часов, ежедневный график работы учреждения 12 часов.
Режим работы групп учреждения: с 07.00 до 19.00
Допускается посещение детьми Учреждения по индивидуальному графику.

Порядок посещения ребёнком Учреждения по индивидуальному графику определяется в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее — ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

За период 2024 года в МДОУ функционировало 8 групп, которые посещали 146 ребѐнка в возрасте от 3 до 7 лет

Количество групп, их специфика, численность воспитанников:

Направленность группы	Возрастная группа	Возраст детей	Фактическая численность детей
общеразвивающая	2 –ая младшая группа	3-4 лет	20
общеразвивающая	Средняя группа	4-5 лет	27
общеразвивающая	Старшая разновозрастная группа	5-6 лет	28
логопедическая	Средняя логопедическая группа	4-5 лет	13
логопедическая	Старшая логопедическая группа	5-6 лет	14
2 логопедическая	2 Старшая логопедическая группа	5-6 лет	14
логопедическая	Подготовительная группа	6-7 лет,	17
2 логопедическая	2 Подготовительная логопедическая группа	6-7 лет,	13
Всего:			146

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родителями проводились мероприятия:

- Творческий вечер «Моя талантливая семья»
- Занятия «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Спортивные мероприятия «Здоровая семья»
- Весёлые старты «Папа, мама, я спортивная семья»
- Фото выставки «Наши семейные традиции»
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Дополнительное образование

В 2024г. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» на основании договора сотрудничает с ЦДМО и реализует программы дополнительного образования художественного направления «Хореография»

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Художественное						
1.1	Хореография	Студия «Ассоль»	5-6 лет	34	48	+	-

В 2024 году МДОУ получили приложение к лицензии о платных дополнительных образовательных услугах.

Анализ родительского опроса, показал, что большая часть родителей хотели бы, что бы в учреждении работали платные кружки: английского языка, занятия по шахматам, умелые руки, занятия с учителем логопедом, занятия с педагогом психологом. Руководство детского учреждения ведёт работу по организации дополнительных платных образовательных услуг. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Уставом учреждения.

Координация деятельности управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

1. Отдел образования администрации муниципального образования г. Саратов (методическое обеспечение педагогического процесса, повышение

квалификации педагогических кадров, РМО для педагогов, участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, семинарах, конференциях, обмен опытом)

2. Учреждения дополнительного образования и учреждения культуры Октябрьского района г. Саратова

3. В МДОУ Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» существуют такие формы самоуправления, как:

Педагогический Совет Учреждения - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения - содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса.

Попечительский совет содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении финансовой, материальной и иных видов поддержки Учреждению;

Совет родителей - содействует объединению усилий семьи и Учреждения в деле воспитания и образования детей.

Общее родительское собрание

Результатом организации данной работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада
- установление разных форм сотрудничества
- совместное решение актуальных вопросов воспитания и развития детей.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

Вывод: МДОУ Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность сотрудников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно - образовательный процесс. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в

соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Учебный процесс в ДООУ осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, в образовательной деятельности, в игровой, самостоятельной деятельности. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС). При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Мониторинг освоения основной образовательной программы проводился 3 раза за учебный год в начале учебного года (сентябрь) промежуточной (декабрь) и итоговый результат (май). Система мониторинга базируется на индивидуальных картах развития детей, которые заполняет воспитатель на основе наблюдения за ребёнком. На основании диагностических данных, наблюдений, рекомендаций специалистов психолого-педагогического консилиума учреждения, воспитателем разрабатывается индивидуальный маршрут, который помогает ребёнку повысить уровень освоения программы. В ходе мониторинга выделялось 3 уровня владения программой (высокий, средний, низкий).

Освоение программы характеризуется преимущественно высоким и средним показателем. Использование новых педагогических технологий (здоровье берегающие, информационно коммуникативные, проектная деятельность) позволило повысить уровень освоения воспитанниками образовательной программы ДООУ.

Определение уровня освоения воспитанниками программы дошкольного образования, проводится педагогами на основе наблюдений, анализа продуктов детской деятельности, выполнения некоторых заданий, в

соответствии с содержанием образовательных областей. Результаты мониторинга, качества освоения образовательной программы дошкольного образования, рассматриваются на педагогическом совете, где принимается решение, разработать для детей, не усвоивших программный материал, индивидуальные образовательные маршруты.

В 2024 году анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам наблюдений и бесед, дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» за период за 2024 год

	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (результаты промежуточной диагностики) декабрь 2024 год				
	Наименование образовательной области				
	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
младшая группа.	61 %	55 %	51 %	69 %	77 %
средняя группа	28 %	89 %	79 %	73 %	83%
старшая разновозрастная группа	22 %	77 %	82 %	42 %	71 %
средняя логопедическая группа	25 %	76 %	75 %	61 %	68 %
старшая логопедическая группа	72 %	77 %	62 %	75 %	76 %
2 старшая логопедическая группа	64 %	63 %	50,1 %	61 %	71 %
подготовительная логопедическая	55 %	70 %	75 %	77 %	76 %

<i>группа</i>					
2 <i>подготовительная логопедическая группа</i>	75 %	73 %	71 %	82 %	83 %

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Вывод: В результате анализа педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей в МДОУ по всем образовательным областям уровень развития детей соответствует высокому уровню развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план индивидуальной работы с детьми. В своей работе педагоги используют

разные формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

4. Оценка организации учебного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2024 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в МДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины:

Традиционные мероприятия и развлечения за период 2024 года

Время проведения	Название мероприятия
Январь 2024г.	Развлечение «Зимние колядки» Развлечение ПДТТ «Правила дорожные знать каждому положено» Спортивный праздник «Зимняя олимпиада - 2024»
Февраль 2024г.	Викторина «Чем опасна дорога зимой» Беседы с детьми «Они защищали Родину», «Слава Армии родной», «Наши защитники» Просмотр мультимедийных презентаций для детей «Наша Армия самая сильная», Патриотический праздники «Мы защитники нашей Родины» Спортивное развлечение «Зимние забавы» Фольклорный праздник «Масленица – блинная»
Март 2024г.	Праздник «8 Марта – женский день» Весёлые соревнования «Мой весёлый звонкий мяч» Экологический праздник «День земли» Спортивное развлечение «Путешествие в страну спортландию»
Апрель 2024г.	Тематическое развлечение «Космическое путешествие» Проект ко Дню космонавтики «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

	«Фестиваль дворовых игр» Экологическая викторина «Мы друзья природы» Творческий марафон «Берегите первоцветы»
Май 2024г.	Тематический праздник «День победы!» Спортивный праздник «Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!» Развлечение «Посвящение в эколята» Весёлая эстафета «Мы сильные и ловкие»; Праздник выпускной «До свиданья, детский сад»
Июнь 2024г.	Викторина «По следам сказок А.С. Пушкина» Игра викторина «Я микробов не боюсь» Спортивное развлечение «В поисках клада» Спортивное развлечение «Путешествие в волшебный лес» Развлечение «Лес наш зелёный друг»
Июль 2024г.	Развлечение «В семейном кругу» Спортивное развлечение «У Гантелькина в гостях»» Кукольный театр для малышей «Маша и медведь» Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»
Август 2024 г.	Спортивный праздник «Весёлые и находчивые» Развлечение «Цирковой представление» Праздник «До свидание лето»
Сентябрь 2024 г.	Праздник «День знаний» Спортивное развлечение «Малыши крепыши» Праздник «Воспитатель – это звучит гордо!»
Октябрь 2024 г.	Творческий проект «Березка русская» Праздник «Осенних красок хоровод»

Ноябрь 2024 г	Развлечение «Знай правила дорожного движения» Открытое занятие «Россия – родина моя» Тематическое мероприятие «День воинской славы» Праздник «День Матери»
Декабрь 2024 г.	Праздник «Новогодний хоровод»

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2024г.

В 2024 году в Детский сад поступило 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию с дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В ДОО создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные

условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Повышения качества дошкольного образования педагоги видят в установлении прочных связей с социумом. Нашими социальными партнёрами при организации различных видов деятельности детей стали ГУК «Областная библиотека для детей и юношества им. А.С. Пушкина», театрализованная студия «Январский слон» МУК Городского дома культуры «Звезда», Музей «Боевой славы» парка Победы. Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе с определением конкретных задач по духовному культурному развитию дошкольников.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 27.08.2024 № 98. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 64% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников в 2024 году осуществлялось как традиционными методами через информационные стенды, беседы, консультации, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ, социальная сеть Одноклассники, ВКонтакте).

Вывод: организация образовательного процесса в МДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, на основании образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), индивидуальной адаптированной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОУ в 2024 году был укомплектован согласно штатному расписанию педагогами на 91 %. Всего работают 23 педагога. Педагогический состав -: 1 старший воспитатель, 14 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 5 учителей-логопедов, 1 музыкальный руководитель. Имеется вакансия воспитателя.

Аттестация педагогических кадров

Количество педагогов- 23 человек

Количество педагогов, имеющих
высшую квалификационную категорию - 10

первая квалификационная категория – 3

Итого: (56,5 %)

Обеспечение своевременного повышения квалификации, переподготовка кадров

Количество педагогов- 23

Все педагоги в учреждении своевременно проходят повышение

Наличие молодых специалистов

В 2024 году в коллектив МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» приняты следующие молодые специалисты:

№	ФИО	Должность	приказ о приёме
1.	Шабанова Валерия Сергеевна	Воспитатель	№ 36 от 12.08.2024

Все педагоги своевременно проходят КПК. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары и мастер – классы, что способствует повышению профессиональной компетентности и педагогического мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

По итогам 2024 года все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги МДОУ выступали с представлением опыта работы на заседаниях методических объединений, семинаров, конференций участвовали во всероссийских, областных, районных конкурсах.

Уровень	Название	Время	Представление	участник	результат
---------	----------	-------	---------------	----------	-----------

проведения	мероприятия	проведения	опыта		
Район	Районное методическое объединение воспитателей	2024 г.	Представление опыта	Воспитатель Ретунцева Е.В. Воспитатель Бондарева Э.И.	сертификат
	Районное методическое объединение старших воспитателей	2024г.	Представление опыта	Старший воспитатель Нефёдова С.В. Воспитатель Тупикова Н.П.	сертификат сертификат
Муниципальный	Городской августовский форум	2024г.	Выступление с докладом	учитель – логопед Колпакова Л.А.	сертификат
Федеральный	Всероссийский творческий конкурс педагогов «Методические разработки»	2024 г.	Представление опыта методические разработки	Воспитатель Шумова Е. И.	диплом
	Всероссийский творческий конкурс педагогов	2024 г.	Представление опыта методические разработки	Воспитатель Нечаева К.С.	диплом
Международный	Международная научно практическая конференция	2024г.	Выступление с докладом	учитель – логопед Попова Е.И. учитель – логопед Елатонцева О.А. учитель – логопед Колпакова Л.А.	сертификат сертификат сертификат
	Международный педагогический конкурс «Исследовательская деятельность в ДОУ»	2024г.	Представление опыта	Воспитатель Ретунцева Е.В. Воспитатель Кузьмина Е.В.	диплом диплом

Вывод: в МДОУ Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с новыми требованиями дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Творческий коллектив педагогов МДОУ, умеет найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеются учебно-методические комплекты методическая литература по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Имеются наглядно-дидактические пособия:

- серии «Защитники России», «негосударственные символы России», «Праздники России», «Правовое воспитание детей», «Азбука дороги», «Города России»; «Дорожная безопасность»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения.

Информационное обеспечение включает:

- | | |
|--|---------------|
| □ информационно-телекоммуникационное
компьютер, ноутбук, принтер, проектор мультимедиа; | оборудование: |
|--|---------------|

☐ программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами;

☐ все педагоги имеют доступ к ЭОР.

В декабре 2024 года обновили наглядный материал для занятий, альбомы, и дидактические пособия.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы.

В МДОУ Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

1 корпус:

- ☐ групповые помещения - 5;
- ☐ кабинет заведующего -1;
- ☐ методический кабинет -1;
- ☐ физкультурный -музыкальный зал - 1;
- ☐ кабинет логопеда -2;
- ☐ пищеблок - 1 (кухня, раздаточная, кабинет завхоза, склад для хранения продуктов);
- ☐ прачечная - 1;
- ☐ медицинский блок - 1(кабинет, процедурный кабинет, изолятор);

2 корпус:

- ☐ групповые помещения - 3;
- ☐ кабинет заведующего -1;
- ☐ физкультурный - музыкальный зал - 1;
- ☐ кабинет логопеда -3;
- ☐ пищеблок - 1 (кухня, раздаточная, кабинет завхоза, склад для хранения продуктов);
- ☐ медицинский блок - 1(кабинет, процедурный кабинет, изолятор);

Организованная предметно-развивающая среда безопасна и комфорта, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется

таким образом, чтобы в течение дня ребенок мог найти для себя увлекательное занятие (в группах созданы уголки: познавательной деятельности, занимательной математики, безопасности, экологии и экспериментирования, конструктивно - модельной деятельности, патриотического воспитания, двигательной активности, дежурства, игровой деятельности, театра и музыки, художественного творчества и книги.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. В детском саду проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В 2024 году в МДОУ в первом корпусе в соответствии с ГОСТом пожарной безопасности была проведена замена ворот на автоматические, замена межкомнатных дверей и 2х эвакуационных дверей, а так же косметический ремонт лестничных маршей, во втором корпусе покрашены стены медицинского кабинета, на игровых площадках произведена покраска уличного спортивного и игрового оборудования. Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: состояние материально-технической базы МДОУ Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МДОУ к новому учебному году 12.08.2024г. нарушений и неисправностей не было выявлено. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового программного обеспечения.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.09.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года

воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень проведения	Название конкурса	Время проведения	участник	результат
Районный уровень	Районного конкурса рисунков, «На страже Родины»	2024г.	Лазарева Агата, Шибайкин Саша, Горюнов Ярослав Ахмедова Нурлана Старостина Виалета Сафонова Варвара Барышникова Мария Ляпина Мирослава Лапин Сергей Магамаев Ильяс Тупикова Василиса Кауфман Дарья Иняев Роман Звягина Николь Аникина Алёна Аникина Полина Голомако Вероника	I место- грамота) I место- грамота) II место- грамота) I место-(грамота) II место-(грамота) II место-(грамота) II место-(грамота) II место-(грамота) II место-(грамота) II место-(грамота) II место-(грамота) II место-(грамота) II место-(грамота) III место- (грамота) III место- (грамота) III место- (грамота) III место- (грамота) III место- (грамота)
	Районный конкурс «И помнит мир спасённый»	2024г.	Солоницына Елизавета Антипова Лиза Булатов Егор Шевелёв Герман Сергеев Александр Старостина Виолета Матасов Богдан Максимов Никита Максимов Михаил Коцарь Артём Волкова Варвара Дадашова Сабина	I место-(грамота) I место-(грамота) I место-(грамота) I место-(грамота) II место-(грамота) II место-(грамота) II место-(грамота) III место- (грамота) III место- (грамота) III место- (грамота) III место- (грамота) III место- (грамота)
	Районный конкурс «Космическое путешествие»	2024г.	Павлов Никита Шарапов Максим	III место- (грамота) III место- (грамота)
	Районный видеоконкурс «Дети читают стихи о войне»	2024г.	Ляпин Сергей Тупикова Василиса Старостина Виалета Аникина Полина Аникина Алёна	I место-(грамота) I место-(грамота) I место-(грамота) II место-(грамота)
	Районный конкурс «Дети читают стих о войне»	2024г	Старостина Виалета Тупикова Василиса	I место-(грамота) I место-(грамота)

	Районного «Этот город- самый лучший город на земле»	2024г.	Алейникова Катя Власова Анфиса Мазуров Кирилл Юфирева Ангелина	I место-(грамота) II место-(грамота) II место-(грамота) II место- (грамота)
Городской уровень	Городской видеоконкурс чтецов « Мир! Родина! Детство!	2024г.	Тупикова Василиса Кузьменко Иван	III место- (грамота) III место- (грамота)
Региональный уровень	Региональный конкурс «Милая мама»	2024г.	Бурмистрова Люба	I место-победитель (грамота)
Всероссийский уровень	Всероссийская акция «Окна победы – 2024»	2024г	МДОУ» Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»	сертификат
	Всероссийский конкурс « В этот день победы...»	2024г.	Сергеев Александр Миронова Ева Полникова Ксения	II место- (грамота) I место-победитель I место-победитель
	Всероссийский детский творческий конкурс «Осень, осень...»	2024г.	Кауфман Дарья	III место- (грамота)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот загадочный космос»	2024г.	Павлов Никита	II место- (грамота)
	Всероссийский детский творческий конкурс «Открытый космос	2024г.	Миронова Ева	I место-победитель
	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню матери «Мамино сердце»	2024г.	Фомин Дмитрий	I место-(грамота)
	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню отца «Папа может»	2024г.	Смирнов Артём Верещагина Арина	I место-(грамота) I место-(грамота)

	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Знатоки спорта»	2024г.	Сергеев Александр	Диплом
--	---	--------	-------------------	--------

В период с 20.12.2024 по 29.12.2024 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 71 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ☐ качество методической работы;
- ☐ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ☐ качество взаимодействия с родителями;
- ☐ качество работы с педагогическими кадрами;
- ☐ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

За период 2024 года педагогическим коллективом были разработаны Положения о мониторинговых исследованиях Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	146 (100%)

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	71
коррекции речи		71
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		75
присмотру и уходу		0 (0 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности)	человек	12 (54 %)

педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		8 (36 %)
первой		4 (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (15 %)
больше 30 лет		8 (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17 %)
от 55 лет		19 (82 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	23 (66%)

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,5 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63 м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП.

Вывод: в МДОУ Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.