

Принято
на заседании педагогического
совета МДОУ
протокол № 1 от 27.08.2024г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31
«Колосок»

О.О. Васильева
Приказ № 98 от 27.08.2024г.

ПРОГРАММА
«Просвещения родителей
(законных представителей) детей раннего и
дошкольного возрастов, посещающих
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 31 «Колосок»
Октябрьского района г. Саратова

г. Саратов, 2024 г.

Паспорт программы просвещения родителей
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»
Октябрьского района г. Саратова

Основания для разработки программы	«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995г. «Декларация прав ребёнка (1959) Конвенция ООН о правах ребёнка (1989) Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990) Федеральный Закон « об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
Цель программы	Развивать педагогическую компетентность родителей, обеспечить психолого-педагогической поддержку семьи, помогать родителям находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка.
Задачи программы	1.Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДОУ и семье; 2.Оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка; 3.Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях. 4.Организовать психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, развития и воспитания. 5.Способствовать развитию ответственного и отношения у родителей к детям как базовой основы благополучия семьи. 6.Создать условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Планируемые результаты	1. Повышение родительской компетентности в вопросах образования, развития и воспитания ребёнка. 2.Повышение родительской ответственности в вопросах образовании, воспитания и развития ребёнка. 3. Участие родителей в воспитательно-образовательном

	процессе. 4. Удовлетворённость родителей качеством образования в ДОУ
<i>Сроки этапы реализации программы</i>	Программа Просвещения родителей реализуется в 2024-2025 учебном году Этапы реализации программы: 1. Этап – подготовительный Цель: Сбор, анализ информации о разработке модели партнёрского взаимодействия с родителями. - изучение теории и практики использования новых форм взаимодействия с родителями - анализ воспитательного процесса с точки зрения современных требований; - формирование «Почты доверия» для выявления актуальных вопросов, волнующих родителей, по воспитанию детей; - подбор методической литературы 2. Этап – деятельный Цель: организация партнёрского взаимодействия ДОУ с родительской общественностью. - психолого- педагогический мониторинг, позволяющий выявить возможности участия каждого родителя в педагогическом процессе ДОУ (анкетирование); - психолого- педагогическая поддержка родителей; - психолого- педагогическое образование родителей; - совместная деятельность детей и родителей и педагогов; 3. Этап – прогностический Цель: определение результативности внедрения программы родительского просвещения; - анкетирование по удовлетворённости качеством образования в ДОУ.

Пояснительная записка.

Одна из актуальных проблем человечества – воспитание детей. Сегодня проблема воспитания обсуждается родителями, педагогами, психологами.

Роль семьи состоит в постепенном введении ребёнка в общество так, что бы его развитие шло сообразно природе ребёнка и культуре страны, где он появился на свет. Именно в семье формируется и развивается личность ребёнка, происходит овладение им социальными ролями, необходимыми для безболезненной адаптации в обществе. Человек ощущает связь с семьёй на протяжении всей своей жизни. Прямая функция семьи как социального института – обучение ребёнка: социальному опыту, которое накопило человечество; культуре страны, её нравственным нормам, традициям народа.

Кризис современных семей выражается в усугубление трудностей семейного воспитания, ослаблении внимания к духовным ценностям. Отсутствие у молодых родителей осознанного отношения к их роли, снижение социальной установки на воспитание, образование детей, противоречивость представлений о целях, задачах воспитания, закономерностях психического развития ребёнка – всё это отрицательно влияет на стабильность молодой семьи и полноценное становление личности ребёнка, усиливает эмоциональную напряжённость в семье, негативно сказывается на развитии детей. И самая большая опасность – разрушении личности. Материальные ценности зачастую доминируют над духовными, поэтому у детей искажаются представления о добре, милосердии, великодушии, справедливости, толерантности, гражданственности, патриотизме.

В воспитании сегодняшнего малыша – будущего гражданина – должны быть заинтересованы и родители, и ДООУ.

Родители должны стремиться вырастить, хорошо воспитать малыша, педагоги – помочь в этом родителям.

Поэтому участниками реализации этой программы являются педагоги, родители и дети.

Правовой основой взаимодействия МДОУ с родителями являются следующие документы:

- Декларация прав ребёнка;
- Конвенция о правах ребёнка;
- Конституция РФ;
- Семейный кодекс РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Цель программы – развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

Задачи программы:

Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДОУ и семье;

Оказать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка;

Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Объект программы – педагогическая помощь родителям (законным представителям) воспитанников.

Предмет программы – содержание и формы педагогической помощи.

Принципы взаимодействия с родителями:

-целенаправленность, систематичность, плановость;

Дифференцированный подход к взаимодействию с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи; доброжелательность, открытость.

Методы изучения семьи:

Анкетирование;

Наблюдение за ребёнком;

Посещение семьи;

Беседы с ребёнком; беседы с родителями.

Основные направления:

- **просветительское**: направлено на психолого - педагогическое просвещение родителей, повышение родительской компетентности, пропаганду семейных ценностей, воспитание и сохранение семейных традиций, пропаганду знаний по психологии семьи;

- **практически действенное**: направлено на развитие мотивации у родителей на выполнение общего интересного дела; способствует проявлению творческих способностей, возможностей реализации собственных идей каждым родителем; создаёт условия для полноценного общения, желания обменяться мнением, опытом семейного воспитания для улучшения детско – родительских отношений.

Данная программа рассчитана на 4 года и реализуется во взаимодействии с родителями детей младшего среднего старшего и подготовительного возраста.

Ожидаемые результаты:

- Появление интереса у родителей к работе ДОУ, к воспитанию детей, улучшению детско- родительских отношений.
 - Повышение компетентности родителей в психолого-педагогических и правовых вопросах;
 - Сохранение семейных ценностей и традиций.
 - Увеличение количества обращений с вопросами к педагогу, на индивидуальные консультации к специалистам, в «Родительскую почту»
 - Возрастания интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ. (встречи, дни открытых дверей, праздники, развлечения.)
 - Увеличение количества родителей - участников в совместных мероприятиях.
- Рост удовлетворённости родителей работой педагога ДОУ в целом.

Мониторинг взаимодействия.

Цель - определить единство подходов в воспитании ребёнка.

Деятельность	Вид деятельности	Ожидаемый результат
диагностическая	Наблюдение, анкетирование, устные опросы, педагогов, родителей и детей	Выявить педагогические методы и формы работы педагогов в процессе взаимодействия в системе ребенок- педагог - родитель
Контрольная	Текущая	Определить путь активации родителей в образовательный процесс
Аналитическая	Текущая, предварительная	Выявить факторы. Способствующие (препятствующие) совместной деятельности в системе ребенок-педагог-родитель
Информационная	Внутренняя тематическая	Корректировать план взаимодействия в системе ребенок- педагог – родитель с целью активации родителей в образовательном процессе.

Подведение итогов реализации программы проходит в форме «круглого стола», цели которого:

- выявить эффективность и подвести итоги реализации программы
- выявить противоречия возникающие при реализации программы в плане единых подходов в воспитании ребёнка.
- определить новые формы и методы взаимодействия в плане единых подходов в воспитании ребёнка.

В ходе взаимодействия с родителями программа может корректироваться.

Средства реализации программы:

-аудиовизуальные:

видеоаппаратура; мультимедийная система; фотоаппарат.

-учебно-наглядные пособия: памятки, анкеты, буклеты, папки передвижки, выставки (фото, рисунки, поделки)

Содержание программы.

Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей предусматривает ознакомление их как с основами теоретических знаний. так и с практической работы с детьми.

Содержание взаимодействия с родителями охватывает широкий круг вопросов, касающихся:

-психолого-педагогического и правового просвещения:

-повышения родительской компетентности;

-развитие мотивации родителей к улучшению детско- родительских отношений;

-пропаганды семейных ценностей и сохранения семейных традиций;

Пропаганды знаний по психологии, а также освещает все стороны развития и воспитания ребёнка.

Психолого-педагогическое просвещение родителей повысит их общую культуру и педагогические знания, которые будут направлены на воспитание ребёнка. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ДОУ, в том числе и медицинского персонала, выработке единства педагогических требований к ребёнку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей.

Повышение родительской компетентности в данной программе предполагает раскрыть прочность ценностных ориентаций, показать значимость таких качеств как выдержка, наблюдательность уважение к ребёнку.

Содержание программы способствует осознанию родителями особенностей их взаимоотношений с детьми, формированию мотивации к изменению, поиску и апробированию новых способов детско-родительских отношений. Пропаганда семейных ценностей и традиций поможет родителям узнать особенности и традиции разных семей, стили семейных отношений, а ребёнку узнать историю своей семьи.

Пропаганда знаний по психологии повысит психологическую культуру родителей. Даст информация об актуальном состоянии развития ребёнка и возможных проблемах. Которые могут возникнуть в будущем.

Воспитательный процесс – целостная динамическая система, направленная на достижение взаимодействия взрослого и ребёнка для развития личности воспитанника путём приобщения его к миру человеческой культуры.

Одним из главных условий всестороннего формирования личности является обеспечение нормального физического развития. Родителям необходимо знать, что нужно делать для того, что бы сохранить и укрепить здоровье ребёнка, развивать его силу и выносливость, физические способности, повысить сопротивляемость его организма болезням.

В программе уделено внимание умственному развитию детей, так как оно во многом зависит от того, какое влияние оказывают на детей взрослые члены семьи.

Важной задачей воспитания дошкольников является формирование нравственных качеств. Родителей знакомят с задачами нравственного воспитания, средствами и условиями его осуществления в ДОУ. А также рекомендуются средства формирования у ребёнка нравственных чувств и привычек: умения сопереживать, стремления оказать помощь, проявить уважение к старшим, заботу о младших и т.д.

Родителям рекомендуется не ограничиваться словесными методами, а чаще использовать упражнения в нравственном поведении. Особое место в нравственном воспитании занимает труд.

В труде формируются ценные качества личности: ответственность, трудолюбие, самостоятельность, дисциплинированность, и инициативность.

Обращается внимание на роль труда в общем развитии детей (физическом, умственном, эстетическом), подчёркивается роль примера взрослых.

Важная роль в программе отведена сохранению семейных традиций и пропаганде семейных ценностей. Необходимо чтобы родители заботились и о эстетическом развитии детей. Сотрудничество ДОУ с семьёй – это взаимодействие педагогов с родителями, оно направлено на обеспечение единства и согласованности воспитательных воздействий.

Форма сотрудничества семьи и ДОУ наполняется новым содержанием: родители становятся участниками педагогического процесса, они введены внутрь этого процесса.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 31 «Колосок»
Васильева О.О

« 28 » 08 2024 г

**Перспективный план работы по просвещению родителей
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»
на 2024-2025 год**

Сроки выполнения	Содержание и способ реализации работы	Форма работы	Ответственные
Сентябрь	Оформление наглядной информации «Для Вас, родители» - режим дня, сетка занятий, возрастные особенности детей. Цель: психолого – педагогическое просвещение родителей.	наглядная информация	воспитатели
	«Трудности адаптации, пути их преодоления» Цель: ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей	вечер вопросов и ответов	педагог психолог
	Всё о программе ФОП Цель: ознакомление родителей с работой ДОУ и особенностями программы.	«Круглый стол»	воспитатели родители специалисты
Октябрь	Индивидуальные консультации педагога-психолога по выявлению проблем и выстраиванию работы по их разрешению	консультации	педагог-психолог
	«Папа, мама я – весёлая спортивная семья» Цель: Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми, улучшение детско- родительских отношений	совместный досуг	инструктор по физической культуре воспитатели
	«ОРВИ – это простуда» Цель: повышение родительской компетентности по профилактике простудных заболеваний.	памятка «медицинский калейдоскоп» (описание симптомов простудных заболеваний.)	медицинская сестра
	«Здравствуй, осень!» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми, улучшение детско- родительских отношений	совместный досуг	музыкальный руководитель, воспитатель, родители
	«Я и моя семья» Цель: пропаганда, воспитания и сохранение	фотовыставка	воспитатели

	семейных ценностей		
	«Улица и дети» Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД	оформление стенда	воспитатели
	«Дети с повышенной активностью» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско- родительских отношений	моделирование игровых и проблемных ситуаций для родителей	воспитатель педагог психолог
	«Особенности развития речи ребёнка» Цель: ознакомление детей с результатами диагностики	беседа по итогам обследования	учитель-логопед
	«Формирование связанной речи» Цель: педагогическое просвещение родителей по вопросам развития речи	консультация	воспитатели учитель-логопед
Ноябрь	«Здоровье без лекарств» Цель: повышение компетентности родителей по вопросам развития речи	наглядной информации	медицинская сестра
	«Как быть послушным» Цель: педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания	устные советы	воспитатели
	«Воспитание ребёнка средствами родного языка и народного творчества» Цель: педагогическое просвещение родителей	консультация	воспитатели
	«День моей мамы» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско- родительских отношений	совместный досуг	музыкальный руководитель
	«Как провести выходной с детьми». Цель: педагогическое просвещение родителей	наглядной информации	Воспитатели
	«Зарядка вместе с мамой» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско- родительских отношений	тренинг	инструктор по физической культуре
	«Здравствуй Дедушка Мороз- приглашаем пап и мам в новогоднюю сказку» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско- родительских отношений	новогодние представления	музыкальный руководитель воспитатели
	«Родительский дом- жизненная опора ребёнка» Цель: повышение родительской компетентности	общее родительское собрание	заведующий ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Январь	«Как правильно закаляться» Цель: повышение родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей; пропаганда профилактики повышения	устные рекомендации обмен опытом	медсестра

	устойчивости организма к резким изменениям условий внешней среды		
	«Первая помощь при обморожении» Цель: повышение родительской компетентности по профилактике простудных заболеваний.	наглядной информации	медсестра
	«Ваши отношения с детьми» Цель: пропаганда, воспитания и сохранение семейных ценностей	памятка	воспитатель
Февраль	«Права ребёнка» Цель: правовое просвещение родителей	«Круглый стол»	воспитатели
	«Детский сад и права ребёнка»	Анкета для родителей	педагог-психолог
	«Как избежать проблем с позвоночником» Цель: повышение родительской компетентности по профилактике сколиоза	наглядной информации	медсестра
	«Мой папа - защитников Отечества» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско- родительских отношений	праздник	музыкальный руководитель воспитатели
	«Вредные привычки» Цель: психолого – педагогическое просвещение родителей.	беседа	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
Март	«Как научить ребенка убирать игрушки». Цель: психолого – педагогическое просвещение родителей.	наглядная информация	педагог-психолог
	«Стили семейных отношений и эмоциональное самочувствие ребёнка в семье» Цель: просвещение родителей в вопросах психологии ребёнка и семе– педагогическое	семинар практикум	воспитатели
	Утренник ко дню 8 Марта Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско- родительских отношений	праздник	музыкальный руководитель воспитатели
	«Мы счастливы потому что мы семья» Цель пропаганда, воспитания и сохранение семейных ценностей	фотовыставка	воспитатели родители
Апрель	« Правила дорожного движения» Цель: педагогическое просвещение родителей	памятка	воспитатели
	«У ребёнка аллергия» Цель: повышение родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей;	наглядная информация	воспитатели

	«Уроки вежливости» Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и сохранения семейных ценностей.	беседа	воспитатели
	«Готов ли ваш ребёнок к школе»	анкетирование	педагог-психолог
	«Как знакомить ребёнка с историей семьи» Цель: воспитание и сохранение семейных традиций	беседа	воспитатели
	«Ребёнок левша» Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения леворуких детей	консультация	педагог-психолог
Май	«Безопасность на воде». Цель: повышение родительской компетентности по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	наглядная информация	воспитатели
	«Вот и стали мы на год взрослее» Цель: ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей данного возраста	«Круглый стол»	воспитатели и специалисты
	«Ничего не убеждает лучше примера» Цель: пропаганда семейных ценностей	рекомендации	воспитатели
	«Выпускной вечер» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений	праздник	музыкальный руководитель воспитатели родители
	Презентация детского сада для вновь поступающих детей и их родителей		заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты