

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида № 31 «Колосок»

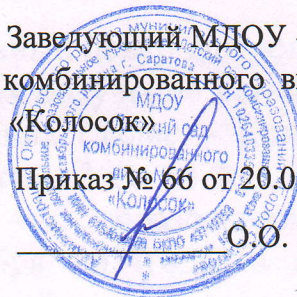
Протокол № 3 от 20.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31
«Колосок»

Приказ № 66 от 20.03.2025г

О.О. Васильева



РАССМОТРЕНО:

На общем родительском собрании
Протокол № 1 от 21 марта 2025г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида № 31»

Октябрьского района г. Саратова

**о консультационном центре по взаимодействию дошкольных
образовательных организаций различных форм и родительской
общественности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о консультационный центр для родителей (законных представителей) обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (далее – Консультационный Центр») разработано в соответствии с пунктом 3 ст. 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 28 декабря 2024года, в целях оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

1.2. Данное *Положение о консультационный центр для родителей (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования* определяет цель и задачи консультационного центра в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок», устанавливает организацию его деятельности, права и обязанности его участников. Материально-техническое и финансовое обеспечение консультационного центра, регулирует контроль за предоставлением методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

1.3. Консультативный центр не является самостоятельной организацией и представляет собой объединение специалистов дошкольного образовательного учреждения, организуемое для комплексной поддержки семей.

1.4. Консультативный центр создаётся для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми в возрасте от 3-х до 7 лет дошкольного образования в форме семейного образования.

1.5. Консультативный центр в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом № 273 от 29 декабря 2012г. «об образовании в Российской Федерации» (ст.17.п.1,ст. 64 п.3);
- Семейным кодексом Российской Федерации (ст.54);
- Конституцией Российской Федерации (ст.43);
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Должностное лицо, выполняющее функции руководителя Консультационного центра ранней помощи. Назначается приказом заведующего ДОУ. Функции руководителя Консультационного центра может выполнять сотрудник, имеющий необходимые компетенции по организации деятельности в сфере ранней помощи.

1.7. Работа Консультационного центра строится на принципах открытости, добровольности, индивидуальности, уважительности, научной обоснованности, партнёрства и конфиденциальности.

2. Цель и задачи работы Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми в возрасте от 3-х до 7 лет дошкольного образования в форме семейного образования.

2.1.Целью работы Консультационного центра является обеспечение прав родителей (законных представителей) на получение методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

2.2. Основные задачи Консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 3-х до 7 лет, получающих дошкольного образования в форме семейного образования;
- диагностирование проблемных зон в развитии ребёнка с целью профилактики дальнейших личностных нарушений.;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом, речевом и социальном развитии детей дошкольного возраста получающих дошкольного образования в форме семейного образования;
- осуществление необходимых коррекционных и развивающих мероприятий в рамках деятельности Консультационного центра;
- оказания содействия в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольного образования в форме семейного образования;

3. Организация деятельности Консультационного центра

3.1.Непосредственное руководство Консультационным центром осуществляется заведующим ДООУ, права и обязанности которого определяются трудовым договором, квалификационными требованиями и настоящим Положением.

3.2.Организация методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (законным представителям) в Консультационном центре строится на основе интеграции деятельности специалистов:

- старшего воспитателя;
- педагога-психолога;
- учителя логопеда;
- инструктора по физической культуре;
- воспитателя.

3.3. Работа Консультационного центра строится на основе учёта запросов родителей и имеет гибкую систему. В Консультационном центре организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), коррекционно-развивающая работа для детей. Основанием для предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются личные заявления родителей (законных представителей) в письменной форме, которые регистрируются в установленном порядке в день поступления уполномоченными специалистами.

3.4. Содержание работы специалистов и выбор её формы определяется запросом родителей, индивидуальными особенностями семьи и ребёнка и основными направлениями работы Консультационного центра.

Методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

Обучение – информирование родителей (законных представителей), направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей (законных представителей) с целью объединения требований к ребёнку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье.

Консультирование - информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребёнка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций; психолого-педагогических изучений ребёнка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей, а так же выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации. Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребёнка.

Проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребёнка, направленных на обучение родителей организации воспитательной деятельности в условиях семьи; Социальная адаптация ребёнка в детском коллективе - развитие у ребёнка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.