

Рассмотрено и принято:
на заседании педагогического совета
МДОУ « Детский сад комбинированного
вида № 31 «Колосок»
Протокол № 02.09.2022г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МДОУ № 31

«Колосок»

МДОУ

вида № 31

Приказ № 65

От 02.09.2022г.

О.О.Васильева

ПОЛОЖЕНИЕ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»
Октябрьского района г. Саратова**

**о внутренней системе оценки качества образования в
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в целях определения задач, принципов и системы оценки качества образования (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее – мониторинг) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 24 марта 2021 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019г.;
- Приказом министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2-13 № 462 с изменениями на 14.12.2017г.;
- Приказом МОиН РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 № 1324 с изменениями на 15 февраля 2017г.;
- Уставом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, Эффективности образовательной программы с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников МДОУ.

1.6. МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.7.Положение распространяется на деятельность всех работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» осуществляющих профессиональную

деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе. На сотрудников, работающих по совместительству.

1.8. В настоящем Положении используют следующие термины:

- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- Система оценки качества дошкольного образования – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик дошкольного образования, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»;
- Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических условий организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.
- Качество образования ДО - это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»;
- Контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации Программы в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации. Которые и способствуют достижению детьми определённых образовательных результатов. Используемые в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия. При реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28.февраля 2014г. № 08-249);
- Оценивание качества- оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» заданным требованиям Стандарта и программы в дошкольном образовании направлено. В первую очередь, на оценивание созданных организацией условий в процессе образовательной деятельности (Примерная основная образовательная программа, 2015год;
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественное – качественное изменение качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условия их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных

требований качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

- Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния, условий и результатов образовательной деятельности.
- Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует результатам образовательных программ.
- Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

1.9. Оценка качества образования осуществляется посредством :

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

1.10. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников детского учреждения;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами
- отчёт о результатах самообследования МДОУ.

1.11.Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов;
- качество условий (программно- методические, материально- технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.);
- качество результата.

1.12. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.13. нВ основании данного положения МДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учёт и дальнейшее использование полученных результатов.

1.14.Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создаётся на основании приказа заведующего МДОУ в количестве 4-5 педагогов.

1.15.Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»

1.1.2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования.

2.1.Целями ВСОКО являются:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений. Влияющих на качество образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»
- Получение единой информации о функционировании и развитии системы образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок», тенденциях его изменения и причинах влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

1.13. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- Формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению
- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Формирование ресурсной базы и обеспечения функционирования МДОУ статистики и мониторинга качества образования;
- Изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МДОУ
- Определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- Определение степени соответствия образовательных программ с учётом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- Обеспечение доступности качественного образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- Определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- Выявления факторов, влияющих на качество образования;
- Содействия повышению квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- Определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении;

1.14. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- Реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей

развития отдельных воспитанников при оценки результатов их обучения и воспитания.

- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- Преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- Повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их воспитанию);
- Минимизации системы показателей с учётом потребностей разных уровней управления;
- Сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в детском саду.

2. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.

2.1. Организационная структура в ДООУ, занимающаяся ВСОКО и интерпритацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного образовательного учреждения, педагогический совет и членов экспертной рабочей группы.

Администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»:

- Формирует блок локальных актов регулирующих функционирование ВСОКО ДООУ и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» и контролирует их исполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МДОУ и участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение в детском учреждении контрольно-оценочных процедур. мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования.
- Организует систему мониторинга качества образования в МДОУ, осуществляет сбор ,обработку, хранение и представление информации о состоянии и

динамики развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;

- Организует изучение информационных запросов основанных пользователей системы оценки качества образования
- Обеспечивает условия для подготовки работников ДООУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно- оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно- аналитические материалы по результатам (анализ работы ДООУ за учебный год, самообследование деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО

2.2. Экспертная рабочая группа:

- Создаётся по приказу заведующего на начало каждого учебного года;
- Разрабатывает методики ВСОКО;
- Участвует в разработке системы показателей. Характеризующих состояние и динамику развития ДООУ;
- Готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения;
- Обеспечивает на основе ООП ДО в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

2.3. Педагогический совет МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»

- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО дошкольного образовательного учреждения;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в ДООУ;
- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском учреждении;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов. Условий организации образовательной деятельности в МДОУ;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников. развитию их творческих инициатив;
- Заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным образовательным учреждением по вопросам образования, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДООУ. Готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне дошкольного учреждения.

3. **Реализация внутреннего мониторинга качества образования.**

31. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

3.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

3.3. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

3.3.1. Нормативно установочный:

- Определение основных показателей, инструментария;
- Определение ответственных лиц;
- Подготовка приказа о сроках проведения

3.3.2. информационно- диагностический:

- Сбор информации с помощью подобранных методик.

3.3.3. Аналитический

- Анализ полученных результатов;
- Сопоставление результатов с нормативными показателями;
- Установление причин отклонения, оценка рисков.

3.3.4. Итогово - прогностический:

Предъявление полученных результатов на уровне педагогического коллектива. Разработка дальнейшей стратегии работы МДОУ.

3.3.5. Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качества условий реализации ООП ДО МДОУ;
- Качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования. материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- Качество основных и дополнительных программ, принятых и реализуемых в детском саду, условия их реализации;
- Воспитательная работа;
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования⁴
- Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения;
- Состояние здоровья воспитанников

3.4. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования:

3.4.1. Требования к психолого-педагогическим условиям:

- Наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников. В том числе измерения их личностных образовательных результатов;
- Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления здоровья, коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- Наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;

- Оценка возможности представления информации о ООП ДО семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам. Вовлечённым в образовательный процесс, а так же широкой общественности;
- Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.п.)

3.4.2. Требования к кадровым условиям:

- Укомплектованность кадрами;
- Образовательный ценз педагогов;
- Соответствие профессиональным компетенциям;
- Уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию);
- Результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов)
- Наличие кадровой стратегии.

3.4.3. Требования материально-техническим условиям:

- Оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- Оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов;
- Информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения);

3.4.4. Требования к финансовым условиям:

- Финансовое обеспечение реализации ООП ДО МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

3.4.4. Требования к развивающей предметно-пространственной среде ФГОС ДО:

- Соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- Организация образовательной среды и разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- Наличие условий для инклюзивного образования;
- Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а так же возможности для уединения;
- Учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.
- Образовательный ценз педагогов;

3.5. Критерии выступают в качестве инструментария, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

3.6. Критерии представлены набором расчётных показателей, которые при необходимости могут корректироваться (Приложение 1)

3.7. Периодичность проведения ВСОКО – один раз в год в итоге составляется аналитический деятельности на начало и конец учебного года)

3.8. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы – аналитические справки и приказы, отчёты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива ДООУ, учредителя, родителей (законных представителей).

3.9. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МДОУ « Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок».

3.10. Администрация детского учреждения ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте МДОУ и в сети Интернет.

4. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

4.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:

- Основным потребителям результатов ВСОКО;
- Средствам массовой информации через публичный доклад заведующего дошкольным образовательным учреждением;
- Размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДООУ

4.2. Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов. Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования устанавливаются нормативными документами.

4. Заключительные положения.

5.1. Настоящее положение о система внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок», принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменном форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение о внутренней оценки качества образования дошкольного образовательного учреждения принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 5.1. настоящего положения

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая автоматически утрачивает силу.