

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации Октябрьского района
муниципального образования
«Город Саратов»

И.А. Молчанов

«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 31
«Колосок»

Приказ №

«27» августа 2024 г.

О.О. Васильева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида
№ 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова
на 2024-2029 год.

Принято решением

Педагогического совета

Протокол № 1

от «27» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития.....	1
Пояснительная записка.....	7
Раздел 1. Характеристика проблемы на решение которой направлена программа.	8
Раздел 2 Основные цели и задачи программы сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения, система контроля выполнения.....	22
Раздел 3. Концепция и механизм реализации Программы развития.....	29
Раздел 4. Целевые программы.....	40
Раздел 5 Планируемые результаты реализации Программы развития ДОУ ...	45

**Паспорт программы развития
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»
Октябрьского района г. Саратова**

Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации, статья 67, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);3. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))8. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2022 года № 25609. Устав МДОУ
---	--

<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические перспективные направления развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок».</p> <p>В программе определены приоритетные направления, предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» с учетом запросов личности, общества и государства.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; 2. Работы в госпабликах. 3. Приём студентов на педагогические должности. 4.Внедрение наставничества 5. Работы с детьми - мигрантами 6. Работы с длительно болеющими детьми. 7.Модернизация ВСОКО 8.Формирование комфортной и безопасной образовательной среды; 9.Просвещение родителей.
<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» Октябрьского района г. Саратова на 2024-2029 год.</p>
<p>Статус программы</p>	<p>Нормативный стратегический документ ДОУ, переходящего в работу в соответствии с ФГОС ДО</p>

<p><i>Проблема</i></p>	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях Федерального государственного образовательного стандарта основными ориентирами которого, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование российской идентичности; - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; - понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; - становление открытой, гибкой и доступной системы образования. <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p>
<p><i>Сроки реализации программы</i></p>	<p>Программа реализуется в период 2024-2029 гг.</p>
<p><i>Нормативные документы:</i></p>	<p>1. Конституция Российской Федерации, статья 67, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <p>2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021)</p> <p>3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2023 № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О науке и государственной научно-технической политике»</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении</p>

федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

5. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2022 года № 2560

7. ПРИКАЗ от 18 сентября 2020 г. N 508 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельности»

8. ПРИКАЗ от 16.10.2023 № 771 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования».

9. ПРИКАЗ от 24 марта 2023 года № 196 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

10. ПИСЬМО от 6 мая 2022 N ДГ-1050/07 Министерства просвещения Российской Федерации «Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан.

11. Письмо от 24.08.2023 N ТВ – 1693/03 Министерства просвещения и Министерства здравоохранения Российской Федерации «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся

	<p>в длительном лечении в медицинских организациях».</p> <p>12. ПИСЬМО от 25 июля 2023 года № 08-160 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p> <p>«О проведении мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в 2023 году»</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях 2.4.1.2660-10» (утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ 22.07.2010г) и «Изменение №1 к 2.4.1.2660-10» (постановление № 164 от 20.12.2010г. об утверждении СанПин 2.4.1.2731)</p> <p>Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»</p>
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 "Колосок"
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. 2.Оптимизация работы с кадрами 3. Просвещение родителей.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе; 2.Усилить информационную открытость и ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» 3.Внедрить в работу учреждения наставничество. 4. Совершенствовать работу по адаптации иностранных обучающихся. 5. Создать условия для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. 6.Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение; 7.Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе; 8.Развивать системы управления МДОУ на основе

	<p>повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>Рациональное использование бюджета.</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность.</p>
<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, лично-ориентированного обучения.</p> <p>Внедрение информационных технологий в образовательный процесс, разработка мер по улучшению ведения официальной страницы в социальной сети.</p> <p>Создание оптимальных условий для социальной и культурно-языковой адаптации детей мигрантов.</p> <p>Улучшение состояния здоровья детей,</p> <p>Повышение профессионального уровня и навыков всех педагогов, вовлечённых в систему наставничества, укрепление профессионального сотрудничества.</p> <p>Повышение технологической культуры педагогов.</p> <p>Качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению детей в школе.</p>

Пояснительная записка

В период с 2020-2024 год МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» свою деятельность осуществлял по программе развития, которую разработала творческая группа педагогов детского сада.

За это время в развитии ДОО произошли существенные изменения, достигнут уровень стабильного функционирования.

Современной системе дошкольного образования присущи принципы динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, что способствует возникновению новых видов воспитательно-образовательных учреждений, разнообразных педагогических услуг. Существенные изменения, которые, происходят во всех сферах жизнедеятельности общества, принуждают систему образования в целом и каждое конкретное учреждение быстро реагировать на запросы современного мира, повышать качество образовательных услуг и свою конкурентоспособность.

В этой связи коллектив учреждения встал на путь системных преобразований, включившись в разработку программы развития образовательного учреждения. Необходимость введение данной программы, обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в Саратовской области в Октябрьской районе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2024 - 2029 года обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации, изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения. В соответствии с данной формулировкой проблемы, анализ предполагает выявление степени готовности МДОУ к собственному реформированию и уровень ее возможностей для сохранения достигнутого уровня качества и доступности образования.

РАЗДЕЛ 1.

Характеристика проблемы на решение которой направлена программа.

***Информационно-аналитическая справка о муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида №31 «Колосок»***

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида № 31 «Колосок»

Юридический адрес: 410004 г. Саратов улица 2-я Садовая, 19, тел. 20-90-33.
410004 г. Саратов улица 2-я Садовая, 3, тел. 29-66-76.

Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01279-64/00354378

Главный корпус детского учреждения: построено в 1938 году.

В дошкольном учреждении функционирует: 8 групп

В главном корпусе: младшая группа для детей 3-4 лет;

средняя для детей 4-5 лет;

старшая для детей 5-6 лет;

старшая логопедическая для детей 5-6 лет;

подготовительная логопедическая группа 6-7 лет.

Во втором корпусе детского сада:

средняя логопедическая группа для детей 4-5 лет;

старшая логопедическая группа для детей 5-6 лет;

подготовительная логопедическая группа 6-7 лет.

В настоящее время в детском учреждении воспитываются: 165 детей.

Оценка содержания и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяет Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок», разработанная коллективом педагогов учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Коллективом педагогов и специалистов основная образовательная программа МДОУ была адаптирована для логопедических групп (средней, старшей и подготовительной)

Организацию образовательного процесса определяют:

- учебный план,

- основная образовательная программа МДОУ;

-годовой план;

- режим дня в соответствии с возрастом воспитанников.

Годовой план работы отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено 70 % от времени пребывания ребёнка в дошкольном учреждении, вариативную часть 30 %, что соответствует требованиям ФГОС ДО

Для вариативной части использовались парциальные программы: Программы дошкольного образования «Основы безопасности жизни деятельности дошкольников» *под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б.Стёркиной,*

Программа «Основы здорового образа жизни» *под редакцией М.М. Орловой, М.В.Лысогорской,*

Программа экологическое воспитание в детском саду «Юный Эколог» *под редакцией С.Н. Николаевой.*

Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» *под редакцией А.Д. Шатовой, И.Л. Кирилова, В.Е. Давыдовой.*

Региональная программа духовно- нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста «*Познаём красоту души*» *под редакцией Н.Н. Царёвой,*

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается атмосфера благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Режим работы учреждения является следующим:

Рабочая неделя – пятидневная: выходные дни – суббота, воскресенье

Длительность работы учреждения 12 часов, ежедневный график работы учреждения 12 часов.

Режим работы групп учреждения: с 07.00 до 19.00.

В учреждении допускается посещение детьми по индивидуальному графику.

Порядок посещения ребёнком Учреждения по индивидуальному графику определяется в договоре между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

Учебный процесс в ДОУ осуществляется в различных видах детской деятельности, в режимных моментах, в образовательной деятельности, в игровой, самостоятельной деятельности. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС). При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию

дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в средней логопедической группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей разновозрастной группе (5– 6 лет) - 5 часов 40 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в старшей логопедической группе (5– 6 лет) - 5 часов 40 минут в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной логопедической группе (6 – 7 лет) – 7 часов в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования. В ДОУ разработаны диагностические карты освоения ОПП ДОУ, в каждой возрастной группе отслеживается уровень развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (таблица 1)

Таблица 1. Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками (1 корпуса) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»

<i>Наименование образовательной области</i>	<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало учебного года) сентябрь 2023 год</i>					<i>Уровень освоения основной общеобразовательной программы (результаты итоговой диагностики) май 2024 год</i>				
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа.</i>	<i>лог. Старшая группа.</i>	<i>Подготовительная лог. группа.</i>	<i>Младшая. группа.</i>	<i>Средняя группа.</i>	<i>Старшая группа.</i>	<i>лог. Старшая группа.</i>	<i>Подготовительная лог. группа.</i>
<i>Познавательные развития</i>	Период адаптации	52 %	68 %	28 %	51 %	70 %	75 %	71 %	59 %	53 %

Социальное развитие	Период адаптации	48 %	75 %	33 %	55 %	68 %	89 %	79 %	73 %	57 %
Речевое развитие	Период адаптации	55 %	63 %	17 %	49 %	64 %	77 %	82 %	42 %	51 %
Физическое развитие	Период адаптации	58 %	79 %	56 %	58 %	68 %	81 %	76 %	71 %	59 %

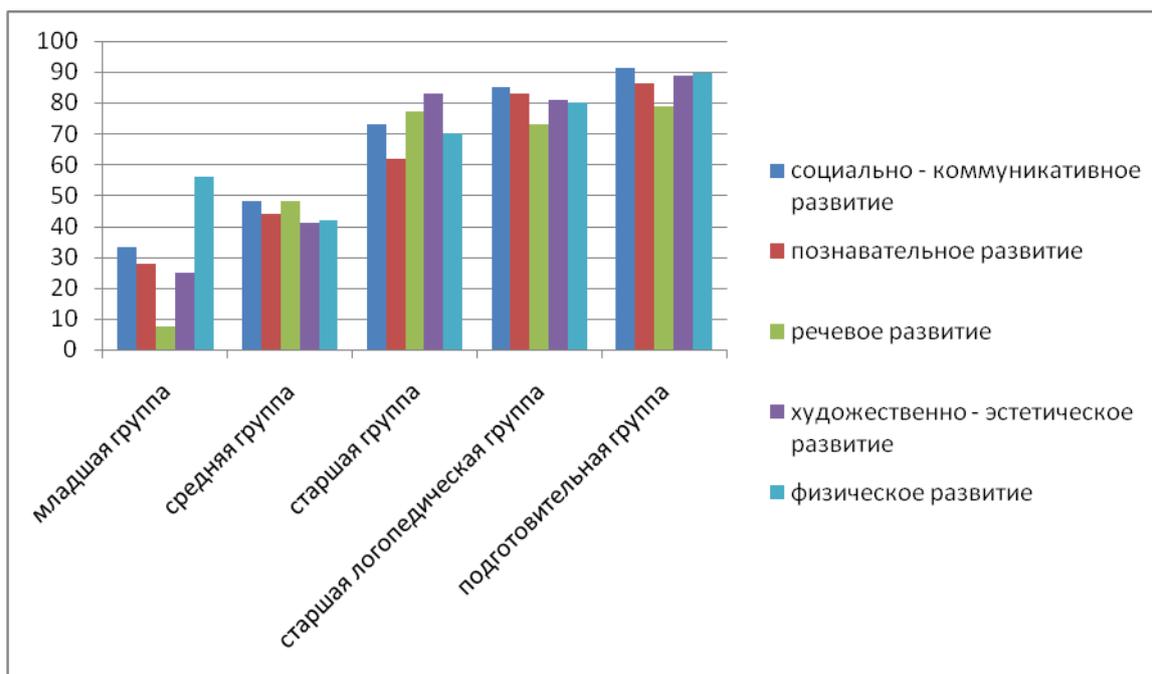
Результаты мониторинга освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками (2 корпуса) МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок»

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало учебного года) сентябрь 2023 год			Уровень освоения основной общеобразовательной программы (результаты итоговой диагностики) май 2024 год		
	<i>Средняя логопедическая группа</i>	<i>2 Старшая логопедическая группа.</i>	<i>2 Подготовительная лог. группа.</i>	<i>Средняя логопедическая группа</i>	<i>2 Старшая логопедическая группа.</i>	<i>Подготовительная лог. группа.</i>
Познавательное развитие	62 %	64 %	70 %	94 %	90 %	96 %
Социальное развитие	73 %	63,2 %	78 %	92 %	94 %	92 %
Речевое развитие	71 %	50,1 %	46 %	91 %	81 %	84 %
Физическое развитие	83 %	71 %	68 %	96 %	96 %	90 %

Много внимания уделяется приоритетным направлениям ДОУ: экологическому воспитанию, финансовой грамотности детей, нравственно-патриотическому воспитанию, развитию речи и физической культуре.

Качественный анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что в целом дети освоили образовательную программу, и подготовительная к школе группа готова к школьному обучению (таблица 2)

Таблица 2. Результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы



Оценка качества кадрового обеспечения.

Качественный образовательный процесс во многом зависит от профессиональной компетентности каждого педагога и педагогического коллектива в целом. В условиях изменяющейся системы образования повышению профессиональной компетентности уделяется большое внимание.

Таблица 3. Сведения о педагогических кадрах

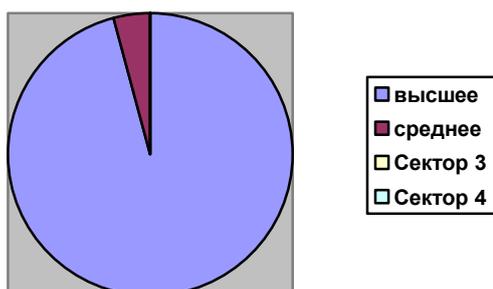
Состав кадров	
Всего педагогов	22
Имеют образование	
высшее профильное	18

высшее непрофильное	2
среднее специальное профильное	1
среднее специальное непрофильное	0
переподготовка на профильное образование	2
Имеют квалификационные категории	
высшую	8
первую	3
без категории	11
Имеют почетные звания	
«Отличник народного образования»	0
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почётная грамота министерства образования	2

Характеристика педагогического состава

Педагогов – 22

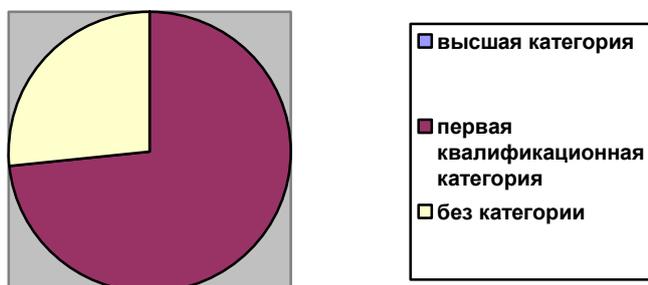
Уровень образования.



Высшее образование имеют 20 педагогов – 90 %

Среднее образование имеют педагогов - 4 %

Квалификационная категория.



Высшая квалификационная категория - 36,3 %

Первая квалификационная категория - 13,6 %

Без квалификационной категории – 50,1 %

Воспитатели и специалисты регулярно повышают квалификацию.

С целью повышения профессионального уровня и обмена опытом педагоги МДОУ в отчётный период принимали участие в мероприятиях в работе районных и городских методических объединениях, семинарах и других мероприятиях (таблица 10)

Таблица 4. Участие педагогов в мероприятиях, семинарах, конкурсах в период 2023 года

<i>Уровень проведения</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Время проведения</i>	<i>номинации</i>	<i>результат</i>
Районный	Районное методическое объединение. Семинар на тему «Социализация дошкольников через организацию культурных практик»	2023г.		сертификат
	Августовское районное методическое объединение для воспитателей Октябрьского района г. Саратова	2023г.	«Ранняя профессиональная ориентация детей дошкольного возраста»	сертификат
	Районное методическое объединение для воспитателей Октябрьского района г. Саратова	2023г.	«Культурные практики как средство патриотического воспитания дошкольников»	сертификат

Региональный	Региональный методический семинар «Консультационные центры: Секреты успеха»	2023 г.	«Консультационный центр: помогает родителям в социализации дошкольника»	сертификат
Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Межрегиональное связи в культурно-образовательном пространстве: современные проблемы и их решение»	2023г.	«Приобщение детей к национальной культуре в условиях ДОУ»	сертификат
	Конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	2024г.	«Сенсорные коробки в коррекционной работе»	I место – диплом
	Форум воспитатель России. Новые ориентиры»	2024г.		сертификат
Международный	Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция – 2023»	2024г.	Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего дефектологического образования	сертификат
	Педагогический конкурс « Лучший сценарий, выпускной праздник в ДОУ»	2024г.	«Методическая разработки»	III место – диплом
	Международная научно-практическая конференция « Культурное наследие г. Саратова и Саратовской области»	2024г.	Народные промыслы саратовского края как средство развития творческих способностей у дошкольников с ОВЗ	Сертификат

Анализ педагогического состава ДОУ позволил сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Таким образом, можно отметить, что работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, развития инновационной деятельности оказание методической помощи педагогам. Педагоги ДОУ постоянно

повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.

Оценка качества материально технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Первый корпус МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» находится в двухэтажном здании, площадью 827,9 кв.м. второй корпус площадью 340,2 кв.м. расположен на первом этаже пяти этажного жилого дома. Имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Первый корпус детского сада включает в себя 5 групповых комнат, музыкально-спортивный зал, кабинеты: логопеда, медсестры, изолятор, методический кабинет, кроме этого в каждой групповой ячейке имеются игровая, спальня, туалет, прачечная, пищеблок. Под зданием детского сада имеется подвал, бойлерное помещение.

В здании второго корпуса расположены: три групповые комнаты, 2 кабинета логопеда, музыкальный зал, пищеблок, медицинский кабинет.

Таблица 5. Материально-техническая база учреждения

Материально-техническая база	Обеспеченность, %		
	2022	2023	2024
Оборудование и сантехника	90%	95%	83%
Жёсткий инвентарь	85%	87%	90%
Мягкий инвентарь	85%	85%	90%
Состояние зданий	75%	80%	45%
Состояние участка	75%	76%	85%
Состояние внутреннего помещения	80%	83%	64%

Учебно-материальная база	Обеспеченность, %		
	2022	2023	2024
Игровой материал	90%	85%	82%
Разного вида уголки в групповых помещениях	35%	46%	42%
Музыкальные инструменты	70%	73%	75%
Предметы декоративно-прикладного искусства	40%	50%	65%
Картины, репродукции	30%	50%	70%
Детская литература	25%	30%	35%
Методическая литература, дидактические пособия, материал для коррекционной работы	90%	85%	89%
ТСО (телевизоры, видеомаягнитофон, диапроекторы, мультимидийная установка, компьютеры, цветомузыка и др.)	98%	99%	100%

Оборудование участка (спортивное снаряжение и оборудование, малые игровые формы)	75%	76%	60%
--	-----	-----	-----

№	Перечень материально-технических средств	количество
1	Мультимедийный проектор	2
2	Компьютер (1 рабочее место)	6
3	Ноутбук	6
4	Принтер	5
5	Музыкальный центр	6
6	Магнитофон	2
7	Видеомагнитофон	1
8	МФУ	3
9	Интерактивная доска	1

Анализ итогов предыдущей Программы развития.

Комплексный анализ проблем

Таблица 6. Выявление проблем на основе выполнения задач программы развития

Задачи	Запланировано	Выполнено	Выявление проблем
Осуществление образовательной деятельности с учётом новых достижений (современных образовательных технологий), с учётом ФГОС ДО	Изучение современных образовательных технологий, и применение их в образовательной деятельности.	Используем в работе технологии личностно-ориентированного взаимодействия, проблемного обучения, здоровьесберегающие, технологии педагогики сотрудничества, игровые технологии	Образовательный процесс с внедрением современных инновационных технологий не возможен без учитывающих индивидуальных и психологических особенностей воспитанников и современной материально технической базы.
Создание условий образовательной деятельности	Создать материально-техническую базу и оснастить методическими пособиями, дидактическими играми, игрушками в соответствии с ФГОС ДО		Недостаточное оснащение материально-технической базы
Организация работы по адаптации иностранных обучающихся.	Повысить квалификацию педагогов и администрации дошкольного учреждения в области специальной работы с детьми – мигрантами. Использовать мониторинг уровня жизни семьи, социальной деятельности родителей, социальной защиты		Недостаточный опыт и навыки работы с детьми разных национальностей, противоречия между традиционными нормами поведения у детей мигрантов и системой сложившихся этнокультурных особенностей российского общества. Влияние семьи на поведение детей –

	семьи.		мигрантов.
Создание условий для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.	Создать условия для организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.		Для выполнения многочисленных оздоровительных и воспитательных задач в работе с часто болеющими детьми важно создать психологический комфорт, индивидуальный подход, постепенно увеличивая физиологическую нагрузку. Недостаточное осуществление целенаправленной медицинской работы в связи с вакансией медицинской сестры в детском саду, что является существенным препятствием на пути решения задач сохранения и укрепления здоровья детей.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Совершенствование медико психолого-педагогической службы		
Оптимизация работы с кадрами	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Разработали меры по ускоренной адаптации студентов к работе	Недостаточный уровень специалистов требованиям профстандарта, в 2 корпусе учреждения, не в полной мере выстроена система аттестации на соответствие профессиональному стандарту.
Применение профессиональных стандартов «Педагог»	Введение профессиональных стандартов в деятельность ДОУ, соответствие всех педагогов требованиям профстандарта «педагог»	Педагоги учреждения соответствуют квалификационным требованиям, должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартам «педагог»	
Информативная открытость введение	введение официальной страницы в	Анализ ошибок ведения официальной страницы в	Недостаточный профессиональный уровень

официальной страницы в социальной сети	социальной сети	социальной сети	ответственного за ведение страницы в социальной сети.
Сотрудничество с семьями воспитанников	Применять такие формы работы как дни открытых дверей, проведение совместных мероприятий	Проведены запланированные формы работы с семьёй, но они были не достаточно эффективны	Не достаточное использование новых форм работы.

Таблица 7. Анализ внешней среды и ее влияние на конкурентоспособность

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие	Сильные стороны	Слабые стороны
Государственная политика в сфере образования	Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного образования. Работа государственной «программы материнский капитал» Социальные программы Правительства города Саратова. Расширение мер социальной поддержки педагогов дошкольников Увеличение доходов работников сферы образования.	Не достаточный уровень информированности о социальных программах и низкая юридическая грамотность педагогов Нестабильная экономическая ситуация в стране Не достаточное финансирование системы образования
Взаимодействие с семьями воспитанников	Высокая потребность в дошкольной сети Рост числа семей которые активно участвуют в жизни ребёнка и учреждения	Изменение социальных потребностей и возможностей семей.

Таблица 8. Анализ внутренней среды

Внутренние факторы оказывающие влияние на развитие	возможности	угрозы

Система управления в ДОУ	Система управления работы с органами общественного самоуправления в ДОУ, которые решают основные вопросы функционирования ДОУ; использование новых форм управления.	Недостаточная готовность родителей
Образовательная деятельность	Реализуется Основная образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с ФОП ДО	Частая корректировка планов работы за счёт большого количества введения новых нормативных документов
Кадровое обеспечение	Стабильный педагогический коллектив, достаточно высокий уровень профессиональной готовности педагогов к инновационной деятельности Мониторинг профессиональной деятельности педагога Спланированная и организованная система повышения квалификации педагогов постоянное совершенствование работы педагогов, добровольная аттестация	Не достаточно высокий социальный статус профессии воспитателя дошкольного образования в обществе Профессиональное выгорание Не достаточный уровень оперативной корректировки рабочей документации
Демонстрация опыта педагогической работы	Участие в методических мероприятиях города и района Открытость к демонстрации опыта своей работы активное участие и победы в конкурсах разных уровней.	
Сформированность информационного пространства	Высокий уровень владения педагогами ИКТ технологиями Наличие сайта ДОУ и личных сайтов педагогов и администрации	Не достаточный уровень владения педагогами ИКТ
Финансово хозяйственная деятельность	Деятельность осуществляется за счет средств бюджета г. Саратова	Корректировка с учетом денежных средств в районе
Материально техническая база	Созданы все условия для организации образовательного процесса	Не обходимо замена асфальтового покрытия, установка на площадках беседок, капитальный ремонт фасада здания. Косметический ремонт помещений детского сада.

РАЗДЕЛ 2.

Основные цели и задачи программы сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей. Отражающих ход её выполнения, система контроля выполнения.

Основные цели и задачи программы развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» на период до 2029 года является: Создание в детском саду системы интерактивного образования, реализующего право каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психологического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Задачи Программы:

1. Информационная открытость, работа в госпабликах;
2. Оптимизация работы с кадрами (приём студентов на педагогические должности);
3. Внедрение наставничества;
4. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и

детей- инвалидов. Работы с длительно болеющими детьми.

Работы с детьми – мигрантами;

5. Модернизация ВСОКО. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

6. Формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

7. Просвещение родителей.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОО,

- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении,
- обеспечение системного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» адаптированной образовательной

программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

- возможные риски при реализации Программы развития и методы их минимизации
- неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;
- отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);
- недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;
- недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации программы;
- возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;
- разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

- организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга;
- проведения аттестации и переподготовки управленческих и педагогических кадров;
- обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;
- привлечения дополнительных источников финансирования (расширения платных образовательных услуг).

Важно также демонстрировать достижения реализации Программы через официальный сайт «ВКонтакте» и родительские собрания.

Сроки и этапы реализации Программы развития:

1 этап – подготовительный (2024год)

- разработка документации для успешной реализации программы
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.)
- начало реализации программы

2 этап – практический (2024 – 2028)

постепенная реализация мероприятий в соответствии с программой развития
- периодический контроль реализации мероприятия в соответствии с программой

3 этап – итоговый (2028-2029)

Реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов
- анализ достижения целей, и решения задач.

Таблица 9. Мероприятия по реализации программы развития

Основные направления преобразований задачи	мероприятия	сроки	Ответственные
Определение направлений развития ДОУ	- изучение нормативных документов: федерального регионального муниципального направленных на модернизацию дошкольного образования Проведения анализа состояния развития образовательного учреждения	постоянно	Заведующий старший воспитатель
Проведение в соответствии с требованиями законодательства нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательного процесса.	Разработка и корректировка рабочих программ, программы воспитания и календарного плана воспитательной работы; корректировка и разработка локальных актов обеспечивающих реализацию программы развития	сентябрь – декабрь 2024г.	Заведующий старший воспитатель творческая группа педагогов
Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития	Оснащение и обновление предметно-развивающей среды возрастных групп и кабинетов	в течении года	старший воспитатель воспитатель и специалисты

2 этап практический

Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»	Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» Утверждение локальных нормативных актов.	сентябрь 2024г.	заведующий старший воспитатель
Корректировка образовательной программы	Организация работы по корректировке образовательной программы МДОУ	август 2024г.	старший воспитатель творческая группа педагогов
Оптимизация работы с кадрами	Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.	в течении года	заведующий старший воспитатель
Внедрение наставничества	Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар «наставник – наставляемый». Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программы.	сентябрь 2024г.	заведующий старший воспитатель
Повышение квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	Проведение семинаров, методических объединений.	в течение года	старший воспитатель

	Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО		
Обновление предметно-пространственной среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования.	Приобретение нового оборудования в соответствии с ФГОС ДО.	в течение года	заведующий
3 этап - итоговый			
Оценка эффективности и совершенствования инновационной модели.	Оценка эффективности и совершенствования инновационной модели образовательного пространства	в течении учебного года	заведующий старший воспитатель
Определение новых направлений развития МДОУ.	Проведение анализа ДООУ по реализации программы развития.	в конце учебного года	заведующий старший воспитатель

Целевые индикаторы и показатели программы развития

Повышение уровня профессионализма педагогических кадров системы дошкольного образования:

- развитие системы качества дошкольного образования;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- обеспечение психоэмоционального и физического благополучия способствующие современному личностному и интеллектуальному развитию детей, создание широких возможностей для развития их интересов и склонностей.

Таблица 10. Показатели, характеризующие качество оказываемой услуги (выполняемой работы)

Наименование показателя	Единица измерения
Посещаемость детьми МДОУ	_ % посещаемости от показателя в государственном задании
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольных образовательных учреждениях	выполнено
Укомплектованность кадрами	есть вакансии педагогических кадров
Создание условий для выполнения норм питания	выполнено

Система контроля выполнения Программы развития

Программа развития будет реализована средствами трёх целевых программ (проектов)

Целевая программа 1. «Управление качеством дошкольного образования»

- Проект 1. Информатизация дошкольного образования
- Проект 2. Программное обеспечение, методика, технологии.
- Проект 3. Кадровая политика
- Проект 4. Социальное пространство

Целевая программа 2 «Здоровье»

- Проект 1. «Растим детей здоровыми»

Целевая программа 3 «Комфортный детский сад»

- Проект 1. «Комфортный детский сад»

Инструментом контроля программы является мониторинг, который проводится 1 раз в год, результаты рассматриваются на педагогическом совете. Публикуются на страницах сайта ДОУ. Непосредственное руководство реализацией программы развития осуществляет заведующий МДОУ.

Таблица 11. Контроль программы

Организационные формы	Функции контроля
Ежегодный отчёт по реализации основных мероприятий Программы развития	<p>Определение стратегической политики дошкольного учреждения</p> <p>Выявление образовательных потребностей педагогов и родителей.</p> <p>Утверждение механизмов профессионального и общественного контроля над развитием образовательной ситуации в дошкольном учреждении.</p>

Рабочая группа программы развития	Формирование финансовой правовой экономической управленческой компетентности у сотрудников, имеющих влияние на развитие образовательной ситуации в дошкольном учреждении анализ состояния детского сада Проведение экспертизы программных мероприятий участие в разработке нормативных документов
-----------------------------------	---

РАЗДЕЛ 3.

Концепция и механизм реализации Программы развития

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДООУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДООУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДООУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для

перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДООУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Колосок» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- поддержка способных и одаренных детей;
- поддержка детей мигрантов;
- поддержка детей с ОВЗ и инвалидов;
- оптимизация кадровой политики, построение дифференцированной модели «педагог наставник – наставляемый»;
- повышение профессионального уровня педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг
- укрепление материально–технической базы ДОУ.
- сохранение и укрепление педагогического взаимодействия с социальными партнерами.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка, на полноценное развитие, на оказание ему помощи в адаптации в обществе в соответствии с функциональными отклонениями и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность ДОУ в режиме обновления содержания в соответствии с ФГОС ДО (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация к приоритетам и специфике работы ДОУ) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе; интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса; создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком взаимосвязаны. В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, одним из аспектов Программы развития ДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и

образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет оптимизировать систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Одним из главных направлений работы ДОУ, является взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) ребенка, которое мы видим в содействии развитию воспитанника как личности, осознающей необходимость саморазвития, воспитания собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия, необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья, одарённых детей.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

РАЗДЕЛ 4

Целевая программа 1.

«Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образование и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: Создание условий для профессионального роста педагогов, ориентированного на соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиями государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие педагогов ДОО для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Источники финансирования	Ответственные
1.	Формирование нормативно правовой базы	2024г.	без финансирования	заведующий старший воспитатель
2.	Корректировка образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов родителей	ежегодно	без финансирования	старший воспитатель воспитатели специалисты

	воспитанников, общества.			
3.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	ежегодно	без финансирования	старший воспитатель воспитатели специалисты
4.	Развитие проектной деятельности	ежегодно	без финансирования	старший воспитатель воспитатели специалисты
5.	Разработка системы планирования	ежегодно	без финансирования	старший воспитатель
6.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных слуг.	ежегодно	без финансирования	старший воспитатель
7.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития детей	ежегодно	без финансирования	старший воспитатель

Проект 1. Информатизация дошкольного образования.

Проблема: В новых социально-экономических условиях, с ростом технического прогресса в области информационных технологий, а так же с новыми запросами государства и общества к качеству образования особое значение приобретает использование информационно-коммуникативных технологий. Но существует ряд проблем: цифровая некомпетентность педагогов ДООУ, недостаточный профессиональный уровень ответственного за ведение страницы в социальной сети.

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности дошкольных учреждений требуется создать эффективную информационно-образовательную среду, которая способствует формированию гармонично развитой, социально активной, творческой личности; создаёт условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий; влияет на развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала. Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса, для развития интеллекта и в целом личности ребенка

Цель проекта: Создать информационно-образовательную среду в детском саду. Обеспечить усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте»

Задачи:

1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.
2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс:
 - использовать информационные технологии для организации образовательного процесса;
 - создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство.
3. Повысить доступность качественного образования за счет использования информационных ресурсов сети Интернет:
 - организационное, нормативно-правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
 - внедрение Интернет-технологий в работу педагогов детского сада;
 - оснащение детского сада программным обеспечением
4. Создать единую информационно - образовательную среду детского сада. Реализация проекта осуществляется через создание информационной образовательной среды, через обучение педагогов использованию ИКТ на углублённом уровне, формирование информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса через активизацию сайта детского сада для родителей и общественности, через создание локальной сети для оптимизации воспитательно-образовательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Источники финансирования	Ответственные
1.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	в течении года	финансирования из средств бюджета	заведующий старший воспитатель
	Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте».		без финансирования	старший воспитатель
	Обучение ответственного за ведение госпаблика.	по плану мероприятий	без финансирования	заведующий
	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	январь 2024	без финансирования	старший воспитатель

	Мониторинг ведения госпаблика	Раз в квартал	без финансирования	старший воспитатель
	Обновление и пополнение сайта ДОУ	2024-2029г	без финансирования	заведующий старший воспитатель

Проект 2. Программное обеспечение, методики, технологий

Проблема: Объективная необходимость переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных технологий в решении совместной образовательной деятельности

Цель: Обучение педагогов ДОУ технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи: переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности воспитанников.

1.Выявлять индивидуальные особенности ребёнка и выстраивать индивидуальные образовательные маршруты, учитывая психическое и физическое здоровье.

2.Развивать социальное партнёрство в процессе вовлечения детей в проектную деятельность

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Источники финансирования	Ответственные
1.	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2024г.	без финансирования	заведующий старший воспитатель
2.	Разработка программы «Просвещение родителей детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации»	2024-2029г	без финансирования	заведующий старший воспитатель творческая группа педагогов
2.	Разработка комплекта методических материалов «Инновационные формы взаимодействия с родителями Совместные проекты».	2024-2029г	бюджетное и внебюджетное финансирование	заведующий старший воспитатель

Проект 3. Кадровая политика

Проблема: Наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Нежелание совершенствоваться у сотрудников с большим стажем. Недостаточная компетентность педагогов, недостаточно высокий уровень проектировочных умений педагогов, недостаточная готовность к работе в инновационном режиме. Отсутствие заинтересованности у лиц, закончивших учреждения высшего образования, в ведении дальнейшей трудовой деятельности в детском саду.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития. Обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их субъективной позиции в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задачи: Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.

-повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.

-совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений

- повышение профессиональной компетентности по использованию в практической работе инновационные технологии и методы обучения и воспитания (СДМ, проектная деятельность педагогов, воспитанников, родителей и др);

- повышать ИКТ компетентность педагогов ДООУ (создание индивидуальных и коллективных блогов педагогов, ведение сайтов, использование в работе мультимедийных презентаций, фоторепортажей, разработка интерактивных игр.

Разработать системный подход к организации работы со студентами педагогических университетов в рамках профориентационной деятельности.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Источники финансирования	Ответственные
1.	Самоанализ профессионального мастерства педагогов	2024г.	без финансирования	заведующий старший воспитатель
2.	Изучение качества профессиональной деятельности педагогических кадров	2024-2029г	без финансирования	заведующий старший воспитатель
3.	Обучение на курсах повышения квалификации в СОИРО и других организациях	2024-2029г.	бюджетное и внебюджетное финансирование	заведующий старший воспитатель

4.	Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов	2024-2029г	без финансирования	заведующий старший воспитатель
5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	2024-2029г	бюджетное и внебюджетное финансирование	заведующий старший воспитатель
6.	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	2024-2029г	без финансирования	заведующий старший воспитатель
7.	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	2024-2029г	без финансирования	заведующий
8.	Назначение куратора по наставничеству педагогов	2024-2029г	без финансирования	старший воспитатель
9.	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	2024-2029г	без финансирования	старший воспитатель
10.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	2024-2029г	без финансирования	старший воспитатель

Проект 4. «Социальное пространство - языковая и социально-культурная адаптация детей мигрантов»

Проблема: В настоящее время в связи с увеличением процесса миграции в мире, проблема обучения и воспитания детей мигрантов становится всё более важной и значимой. При создавшихся в стране экономических, социальных и политических условий современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнёрства.

Цель: Создание единого социокультурного пространства для успешной социальной интеграции иноязычного ребёнка в среду русскоговорящих детей. Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1.Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами по вопросам оздоровления детей, а так же семейного и патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнёра.

	Мероприятия	Сроки выполнения	Источники финансирования	Ответственные
	Освоение педагогами инновационных образовательных технологий для работы с детьми мигрантами	2024-2029г	без финансирования	воспитатель, социальный педагог
	Социальная диагностика (обследование социально-бытовых условий)	2024-2029г	без финансирования	воспитатель, социальный педагог
	Мониторинг личностного развития ребёнка.	ежегодно	без финансирования	педагог психолог
	Определение уровня психо-эмоционального состояния, адаптация	2024-2029г	без финансирования	педагог психолог
	Психологическое консультирование родителей	2024-2029г	без финансирования	педагог психолог
	Работа с социальными партнёрами: библиотека имени А.С. Пушкина (экскурсии, познавательные мероприятия)	2024-2029г	без финансирования	заведующий старший воспитатель
	Работа с социальными партнёрами: дом культуры «Звезда» (спектакли, цирк, игровые представления)	2024-2029г.	внебюджетное финансирование	заведующий старший воспитатель
	Работа с социальными партнёрами: музей «Боевой славы» (познавательные занятия, конкурсы)	2024-2029г	внебюджетное финансирование	заведующий старший воспитатель
5.	Работа с социальными партнёрами: администрация Саратовского городского парка	2024-2029г	без финансирования	заведующий старший воспитатель

Целевая программа 2. «Здоровье»

Проект 1. «Растим детей здоровыми»»

Проблема: Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в ДОУ.

Задачи: - обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;
- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;
- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;

№	Мероприятия	Сроки	Источники	Ответственн
---	-------------	-------	-----------	-------------

		выполнения	финансирования	ые
1.	1. Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения. 2.Создание условий для оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, совершенствования программы Здоровья. 3. Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. 4. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.	2024-2029г	без финансирования	заведующий медицинская сестра
2.	Оборудование спортивной площадки	2024-2029г	бюджетное финансирование	Заведующий старший воспитатель
3.	Участие в городских спортивных мероприятиях и акциях по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста	2024-2029г	бюджетное и внебюджетное финансирование	старший воспитатель инструктор по физической культуре
4.	Организация совместного проведения с родителями спортивных досугов и праздников	2024-2029г	без финансирования	старший воспитатель воспитатели, инструктор по физической культуре
5.	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	январь 2024	без финансирования	Заведующий старший воспитатель

	Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов.	февраль 2024	без финансирования	Заведующий старший воспитатель
6.	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	март 2024	без финансирования	Заведующий старший воспитатель

Целевая программа «Комфортный детский сад»

Проект 1. «Комфортный детский сад»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства. Совершенствование материально-технической базы Учреждения и развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения качественного образования дошкольников.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- пополнять материально-техническую базу Учреждения.
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с учетом оптимальной насыщенности, транспортируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, для того чтобы она соответствовало требованиям международных стандартов качества.
- продолжать работу по созданию без барьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов.

№	мероприятия	Сроки выполнения	Источник финансирования	ответственный
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2029	без финансирования	заведующий,
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	ежегодно	без финансирования	заведующий
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности МДОУ	ежегодно	бюджетное и внебюджетное финансирование	заведующий
4.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	без финансирования	заведующий
5.	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели, модернизация системы видео наблюдения, замены ламп на энергосберегающие в 2	2024-2029г.	бюджетные средства	заведующий

	корпусе, косметические ремонты помещений в 1 и 2 корпусе.			
6.	<p>Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p> <p>Благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками. Асфальтирование территории детского сада.</p>	2024-2029г.	<p>бюджетные средства</p> <p>бюджетные средства</p>	заведующий
7.	<p>Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОО (smart стол, интерактивные ручки «Знаток», дроботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)</p> <p>Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и</p>		бюджетные средства	заведующий

	оборудования на спортивную площадку.			
--	--------------------------------------	--	--	--

РАЗДЕЛ 5.

Планируемые результаты реализации Программы развития ДОУ

1. Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику предоставлены условия для полноценного личностного роста с учетом интересов и склонностей;

- хорошее состояние здоровья детей способствует повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого- педагогического сопровождения для детей с особыми образовательными потребностями ДООУ;
- каждой семье предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной процессе ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- уровень развития личностных качеств выпускников способствует успешному обучению ребёнка в школе;
- доступная и качественная система дополнительного образования для развития творческих и умственных способностей дошкольников и предъявления опыта семейного воспитания.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит успешно применять развивающие технологии, в том числе ИКТ, для формирования ключевых компетенций дошкольника;
- расширение возможностей ДООУ для проявления творческих и профессиональных способностей педагогов;
- поддержка инновационной деятельности педагогов;
- обеспечение методическими и информационными ресурсами для организации образовательного процесса.

3. Для дошкольного образовательного учреждения:

- образовательная деятельность в ДООУ организована с учетом системно – деятельностного подхода с применением развивающих технологий и способствует формированию ключевых компетенций дошкольников, в том числе детей с ОВЗ;
- деятельность органов государственного и общественного самоуправления учреждением способствует повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- усовершенствована система взаимодействия с социальными партнерами;
- выстроена система взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении

Таким образом, ожидаемым результатом является функционирование ДООУ как современного учреждения дошкольного образования, с высоким уровнем привлекательности и конкурентоспособности.

Элементы риска реализации Программы развития ДООУ

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

-финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств, это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

-нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

-организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих и педагогических кадров к деятельности в новых условиях.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1.Разъяснение идей Программы развития ДОО педагогам и сотрудникам учреждения.

2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3.Организация мониторинга реализации направлений Программы развития ДОО, своевременная корректировка содержания Программы.

4.Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение деятельности специалистами института повышения квалификации.